



Nr.Vium-Troldhede Skole

Antimobbestrategi for:

Nr.Vium-Troldhede Skole

Udarbejdet (dato):

Revideret august 2023

Hvad forstår vi ved "trivsel"?

Man trives når man:

- Er glad for at gå i skole
- Føler sig respekteret og værdsat
- Tør sige sin mening
- Har det godt med sine omgivelser

Hvad forstår vi ved "mobning"?

Mobning er en gruppes eller en enkeltpersons forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være. Mobning er kendetegnet ved at have en skæv magtfordeling. Konkret kan det for den der går ud over handle om at:

"man bliver bagtalt, eller folk går fra en, når man kommer hen til dem, eller de sender blikke eller måske endda hadebreve/SMS'er eller nedgør en, hvis man er lidt anderledes"
- Dette kan foregå såvel i "virkeligheden" som på sociale medier.

Hvad forstår vi ved "konflikter"?

En uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede generelt lige.

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Vi vil signalere at mobning og andre overgreb ikke tolereres, samt anviser løsningsveje når problemet opstår. Vi vil øge alles bevidsthed om at mobning *ikke* tolereres på Nr.Vium-Troldhede Skole.

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

Skolen arbejder tæt sammen med elever og forældre, og der sættes jævnligt fokus på området i hverdagen, ved klassearrangementer og forældresamtaler. Skolen deltager hvert år i Skolernes Trivselsdag, hvor lærere og elever i fællesskab beskæftiger sig med antimobning som tema. I afdelingerne / på de enkelte klassetrin laves specifikke indsatser, og der arbejdes med forskellige materialer til forebyggelse af mobning. I det daglige sætter vi fællesskabet i højsædet, og samarbejde på tværs af årgange er almindelig praksis. Dette er bl.a. med til at alle føler sig trygge.

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret, og hvordan sikrer vi, at mobningen ikke gentager sig?

De ansatte:

- stopper mobningen så snart den konstateres
- viser omsorg for den, der er blevet mobbet

- taler med mobber og offer om mobningen og lytter til forklaringer fra begge parter
- tager kontakt til forældrene
- iværksætter de konsekvenser der skal foretages i forhold til mobberen
- arrangerer eventuelt et møde mellem offer og mobber, i grove tilfælde med inddragelse af forældre og en repræsentant for skolens ledelse. Her laves aftaler for fremtiden
- skolens antimobbestrategi snakkes igennem på klassen

Eleverne:

- Forsøger - i de tilfælde hvor de kan - at standse mobningen med det samme
- fortæller sine lærere, at der foregår mobning
- tager mobningen op i klassen: samtale = forebyggelse
- medvirker aktivt til at repetere skolens antimobberegler
- fortæller forældrene det man har overværet eller oplevet
- arbejder via elevrådet med sociale arrangementer mv., der kan understøtte elevernes trivsel.

Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet med at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Med henblik på at inddrage eleverne i en meningsfuld dialog omkring antimobning kan lærere og elever i fællesskab benytte sig af forskellige dialogformer og arrangementer, der alle aktivt kan bruges i arbejdet på at bevidstgøre omkring vigtigheden af at alle trives. Det kan være:

- oplæring i at det er legalt at fortælle, hvad der sker i frikvarteret
- klasseregler – få klare regler som laves i fællesskab, så alle føler ejerskab
- lejrskoler
- træne eleverne i selv at løse konflikter
- cases
- rollespil
- i klassen arbejdes med mobning/antimobbestrategi
- fælles arrangementer på tværs af klasser
- legepatrulje
- trivselsdag ("Skolernes Trivselsdag" – den første fredag i marts)

Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Ved mistanke eller konkret viden om mobning kan forældre afhængigt af mobningens omfang eksempelvis :

- tage kontakt til klasselæreren når man bliver opmærksomme på mobning
- tage kontakt til offer/mobbers forældre for at medvirke til at løse problemet
- medvirke ved udarbejdelse af forsoningsstrategi sammen med offer/mobber, forældre, klasselærer og repr. for ledelsen
- tage konkrete problemstillinger op ved klasseforældremøder og lignende.

Hvad gør vi for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Personalet

- Der skal være fælles sprog blandt alle ansatte: pædagoger, lærere og ledelse
- Elevernes trivsel – herunder mobning - behandles på pædagogiske møder
- Der tilbydes - i det omfang skolen har ressourcer hertil - relevante kursusforløb.

Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

I det omfang det findes nødvendig kan man søge information via

- Klasselærer / team
- AKT-lærer (adfærd, kontakt, trivsel)
- PPR (Åben rådgivning)
- Skoleleder
- Skolesundhedsplejersken (sundhed)
- skolebibliotekarere (materialer)
- Andre ressourcepersoner med henblik på rådgivning eller etablering af konkrete handleplaner.
- Evt. SFO-personale

Hvordan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle?

Nr.Vium-Troldhede skole ønsker løbende dialog omkring elevernes trivsel. Antimobbestrategien kan bidrage hertil ved - udover de allerede nævnte tiltag - at være tilgængelig på skolens hjemmeside.

Hvordan sikrer vi optimalt samarbejde mellem skole, sfo og fritidshjem/klub omkring elevernes sociale trivsel?

Nr.Vium-Troldhede Skole er løbende i dialog med personalet i helhedens børnehaver og SFO, og der foreligger aftale om, at skole og institutioner kontakter hinanden indbyrdes i det omfang, der er behov for det.

Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?

Nr.Vium-Troldhede Skole vil løbende evaluere elevernes trivsel på personalemøder, forældremøder mv., Skolens antimobbestrategi revideres løbende, så den altid er i tråd med de aktuelle vilkår på skolen.

Eventuelle bemærkninger, kommentarer eller tilføjelser...

Hvis ikke ovenstående indsats synes at have stoppet eventuel mobning, bør/skal skolens ledelse kontaktes med henblik på yderligere handling.