

Uanmeldt tilsyn i dagtilbud 2023

Troldhede Børnehus



Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn	3
Observationer	3
Konklusion af observationer	4
Observationer it-handleplaner	5
Børneperspektivet	6
Sammenfatning af tilsynsførendes rundtur og dialog med børn i dagtilbuddet	6
SpørgeBørge	6
Resultater opdelt på de enkelte temaer	6
Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge	8
Legepladssikkerhed	9
Evalueringsplan af den pædagogiske læreplan	9
Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn	9
Opfølgningspunkter	10

Indledning

I Ringkøbing-Skjern Kommune er der et anmeldt tilsyn i lige år og et uanmeldt tilsyn i ulige år.

Det uanmeldte tilsyn er et opfølgende tilsyn på det anmeldte tilsyn, hvor KIDS har været et datagrundlag i forhold til kvalitet i læringsmiljøerne. Dette i forhold til 3 temaer: Fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Det uanmeldte tilsyn består dels af observationer i praksis, et tilsynsmøde samt et opfølgende møde. Der er udarbejdet en handevejledning til dagtilbudslederne hvori ramme, proces og indhold i det uanmeldte tilsyn, er beskrevet.

Ifølge dagtilbudsloven er det minimum hvert andet år der skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud. Dette lovkrav efterleves ved offentliggørelse af tilsynsrapporter ved det anmeldte tilsyn hvert andet år, hvorfor tilsynsrapporten ved det uanmeldte tilsyn ikke offentliggøres.

Mødetidspunkt:

Tirsdag den 26. september 2023

Deltagere:

Camilla N. Kjærsg, dagtilbudsleder

Ninna Christiansen, pædagog i vuggestuen

Mette Nørgaard Jensen, pædagog i børnehaven

Katrine Pedersen, formand for forældrebestyrelsen

Dorthe H. Degnbol, helhedsleder

Anette Ørskov, distriktsleder

Anne-Mette N. R. Rye, tilsynsførende

Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn

Tilsynsførendes kommentarfelt:

Der tages udgangspunkt i opfølgningspunkterne beskrevet i det anmeldte tilsynsskema fra 2022 af tilsynsførende og/eller dagtilbudslederne, hvis lederen har anført opfølgningsskemaer. Tilsynsførendes opfølgningspunkter var anbefalinger, hvorfor det forventes, at leder har prioriteret og ledt arbejdet i henhold til behov og ressourcer og således med varieret fokus og omfang.

Fysiske omgivelser:

Tematisering af legeområder indendørs jf. punkt 1.4 herunder tilgængelighed jf. punkt 1.6.

Rummets understøttelse af leg indendørs jf. punkt 1.6.

Aktiviteter og tydelighed - indendørs jf. punkt 1.7.

Tematisering og mulighed for rolige lege udendørs.

leg og aktivitet:

Mulighed for at fortsætte legen jf. punkt 3.2.

Voksenstøtte og deltagelse i børns leg jf. punkt 3.7, 3.9 og 3.10.

Balance mellem vokseninitierede legeformer og aktivitetslege/aktiviteter

Relationer:

Kommunikation om oplevelser jf. punkt 2.3.

Arbejdet med børneperspektivet jf. punkt 2.6.

Hjælp til at indgå i sociale samspil jf. punkt 2.16

Alle børns deltagelse jf. punkt 2.18.

Hjælp til konflikthåndtering jf. punkt 2.21

Observationer

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Der blev observeret i Troldhede Børnehus fredag den 22. september 2023 i tidsrummet 09.00 - 11.15 i alle afdelinger samt på husets legepladser med børn og voksne tilstede. Generelt observeres en god tone og stemning samt voksne, der retter deres opmærksomhed mod børnene og det, det giver udtryk for. Samspillet mellem børn og voksne observeres som præget af pædagogisk, følelsesmæssig og fysisk omsorg.

Fysiske omgivelser:

På dagen observeres det, at der er udviklet på de fysiske omgivelser i hele børnehuset ved brug af blandt andet enkle virkemidler som reoler og skillevægge. Nogle rum i rummet er udviklet til at være mobile, da lokalet har flere funktioner, mens andre er skabt til at være mere faste lege- og aktivitetsområder. I flere af rummene er der forskellige legesager og redskaber til rådighed, som understøtter forskellige lege og aktiviteter som spil, puslespil, Lego og biler, mens andre rum i rummet er legezoner, som enten de voksne skal klargøre med bestemte legesager eller hente til børnene efter deres legeønsker. Der ses også nye tematiserede legeområder som fx læse og fordybelsesområde med bøger til rådighed og madras på gulvet samt område til med tyk madras til fysiske lege. Tydeligheden varierer en smule afhængigt af, hvor stærk tematiseringen er og hvor mange forskellige legesager, der er tilgængelige. På dagen observeredes der umiddelbart ikke nye muligheder for rolige lege udendørs, men i tilsynsdialogen uddybes det, at dette er praksis typisk om middagen og eftermiddagen. Det anbefales fortsat at arbejde med afskærmning som fx "bordduge" til at lave hule under bordet, anvendelse af tæpper til at afgrænse et område på gulvet og lignende.

Relationer:

I løbet af observationsperioden observeres de voksnes kommunikation og engagement til at være rettet mod børnene, og der høres ofte snak med gentagne vippeturer samt flere tilfælde af dialog med uddybende og undersøgende spørgsmål om børns oplevelser. Hen over dagen høres brugen af bekræftelse til at italesætte både situationer, egne handlinger og børns initiativer, udtryk mv, som en måde at undersøge børneperspektivet og justere sine handlinger og sprog sensitivt i overensstemmelse med barnets behov. I flere tilfælde observeres børn til at modtage hjælp til socialt samspil. Der observeredes ingen børn i udsatte positioner og/eller børn med særlig behov for støtte til deltagelse i observationsperioden. Der observeres ingen konfliktsituationer med behov for håndtering i løbet af observationsperioden. I tilsynsdialogen rettes der en opmærksomhed på, hvor mange professionelle relationskompetencer, der anvendes uden at tænke over det i samspillet med børnene, og der rettes en opmærksomhed på fordelene ved at styrke denne bevidsthed. Dette anbefaler tilsynsførende også.

Leg og aktiviteter:

I løbet af observationsperioden observeres flere forskellige aktiviteter, aktivitetslege og legeformer indendørs som udendørs. I langt de fleste situationer ses de voksne til at deltage i forskellige legepositioner, hvor de kommer med mere eller mindre indirekte og direkte legevejledninger og handlinger til at understøtte børnenes initiativer og behov i legene. Der ses overvejende børneinitierede legeaktiviteter og -former og overvejende indirekte voksenvejledning og handlinger. Det bemærkes, at overgangen mellem voksen og børneinitieret leg blandt de mindste er flydende, hvorfor der her ses både og. I aktiviteterne og legeformerne observeres børnene til at være optaget, finde det meningsfuldt og med mulighed for god kontakt til en voksen. I løbet af dagen observeres det i nogle tilfælde, at leg blev stående frem for at blive ryddet op i forbindelse med fx middagsmad. Fordelene ved at "gøre klar til leg" frem for at rydde op drøftes, hvilket anbefales at lade børnene gøre forsøg med i udvalgte sammenhænge.

Andre opfølgingspunkter:

Der er ikke formuleret andre opfølgingspunkter.

Konklusion af observationer

Tilsynsførendes sammenfatning af observationer:

Observationerne på dagen afspejler en positiv udvikling inden for de opfølgingspunkter, der er blevet arbejdet med og har været en opmærksomhed omkring siden det anmeldte tilsyn, der alle er indikatorer på kvalitet i dagtilbud.

Observationer it-handleplaner

Der er et kommunalt fokus på udmøntning af it-handleplanerne på dagtilbudsområdet. I forhold til målene i handleplanerne på dagtilbudsområdet observeres på et af de mål, der også kan relateres til de fysiske omgivelser i KIDS materialet.

- At læringsmiljøerne er fysisk indrettet, så børnene selv har adgang de pædagogiske digitale redskaber og kan inddrage redskaberne i lege.

Dette punkt gælder ikke for privatinstitutioner

Kommentarfelt til tilsynsførende:

I løbet af observationsperioden observeres Botter til at være til rådighed i de ældste børns lokale/SFO lokalet. Her kunne de frit tages i brug i børnenes leg. Under tilsynsdialogen tilføjes det, at der også er pædagogiske digitale redskaber såsom YOLI, icubes, taleklemmer, metaldetektorer og mus tilgængelig primært hos skovtudserne og de ældste børn i børnehaven (står i kasser i børnehøjde). Interaktiv læringstavle i vuggestuen. Det italesættes, at børnene inddrager disse i leg. I vuggestuen er der en begyndende opmærksomhed blandt børnene i forhold til at prøve tavlen, og det italesættes, at der kan arbejdes mere med dette.

Børneperspektivet

Sammenfatning af tilsynsførendes rundtur og dialog med børn i dagtilbuddet

Kommentarfelt til tilsynsførende:

På dagen vises tilsynsførende rundt i Troldhede børnehus af først to, siden to til tre andre glade, fortællelystne og engagerede børnerundvisere i tidsrummet 9 - 9.25. På rundvisningen tages der udgangspunkt i udvalgte spørgsmål fra børnetermometeret, hvis svar blev præsenteret og drøftet på tilsynsmødet. På dagen viste børnene legeområder i de ældste og mellemste børnehavebørns grupperum og børnehavens legeplads, hvor de kunne lide at lege fx puderummet, spillerummet og legeområder til biler og til klodser. Overordnet beskrives de voksne til at trøste og hjælpe, når der er behov. De beskrives til at kunne lege med i nogle lege og i andre ikke. Børnene siger, de bestemmer, hvilke lege, der skal leges, men udtrykker tvivl, om der er andet i børnehaven, de er med til at bestemme. Tak for snakken og rundvisningen.

SpørgeBørge

I Danmark har vi en lovgivning, der slår fast, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen.

Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen&Hjertet interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

Antal besvarelser

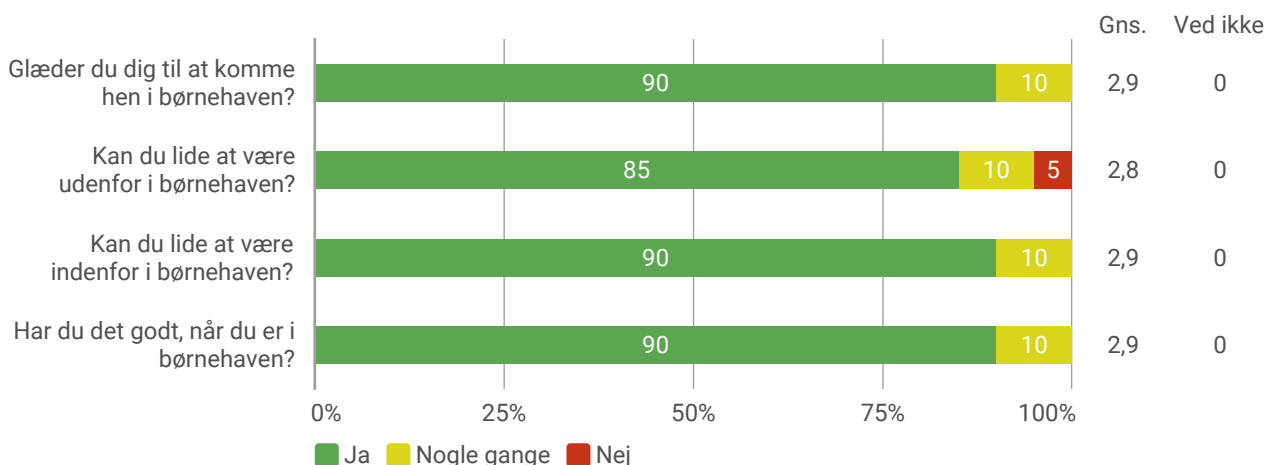
Antal besvarelser	
Antal	20

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Resultater opdelt på de enkelte temaer

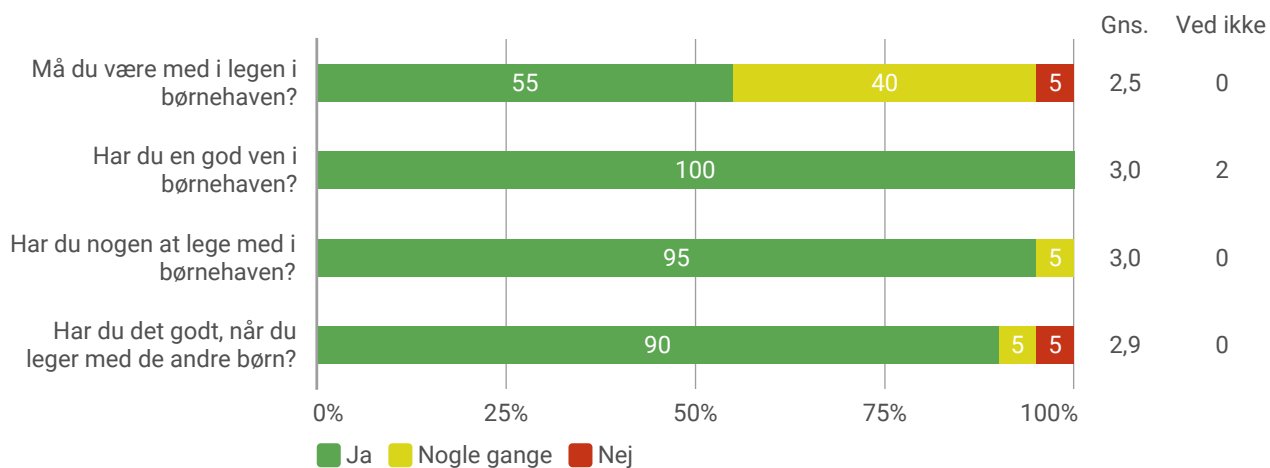
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

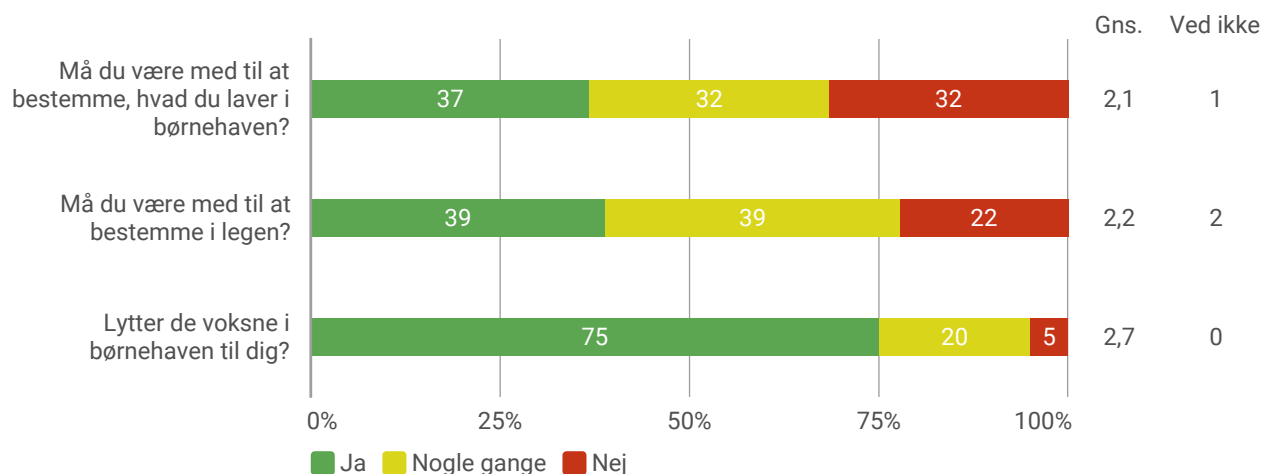
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

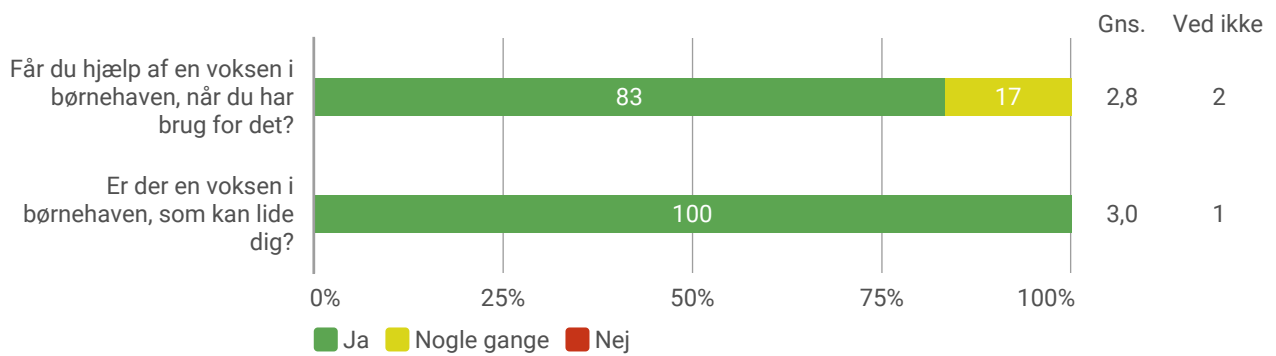
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

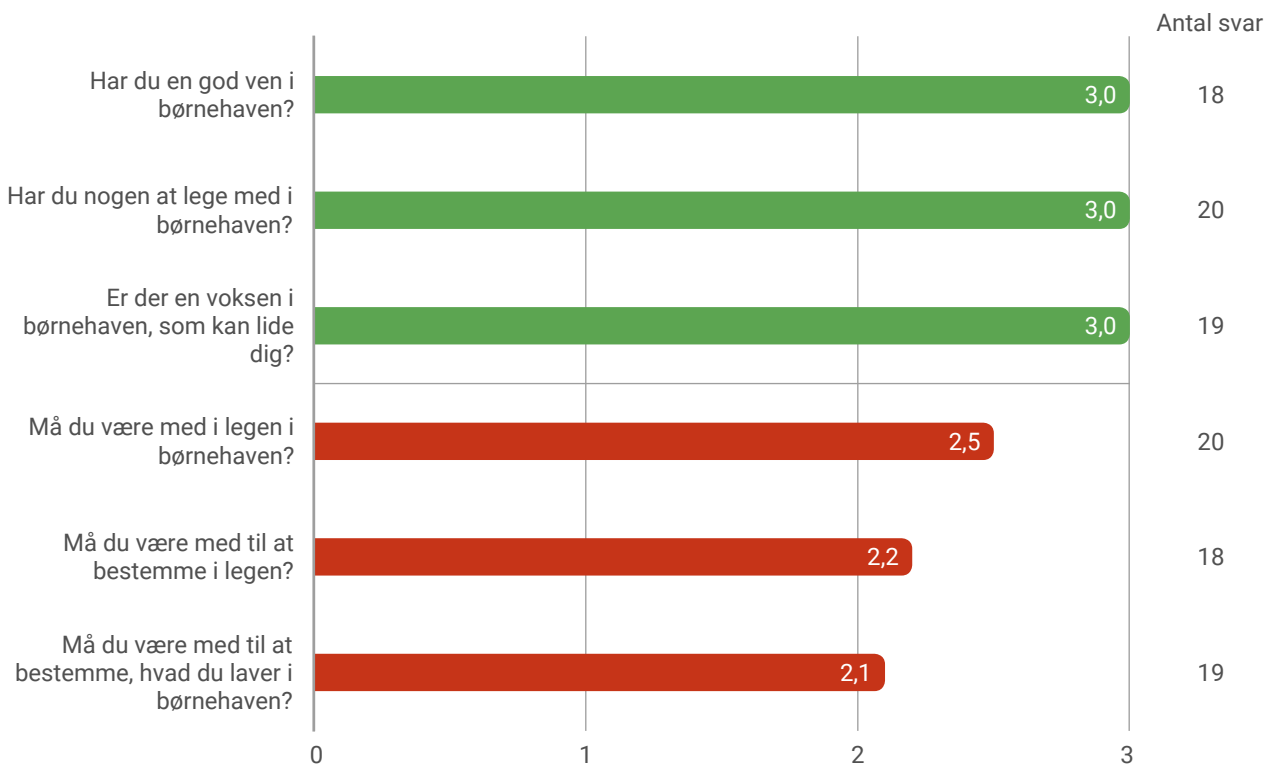
Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Top bund fordeling for barnets perspektiv



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge

Kommentarfelt til tilsynsførende, som samler op på dialogen på tilsynsmødet:

Besvarelserne i SpørgeBørge gennemgås med udgangspunkt i tilsynsførendes præsentation af ovenstående grafer. Topfordelingen vækker glæde ligesom bund-fordelingen bidrager til refleksion i forhold til, hvordan de demokratiske processer, som børnene er en del af i løbet af den pædagogiske hverdag, samt deres andel af medbestemmelse, kan synliggøres i bestemte situationer. Enkelte besvarelser giver anledning til nærmere undersøgelse af børneperspektivet samtidig med, at det drøftes, hvordan data altid skal forstås og håndteres i sammenhæng til den pædagogiske praksis

samt hverdag og børnegruppen.

Legepladssikkerhed

Hvornår har der sidst været den årlige hovedinspektion af dagtilbuddets legeplads?

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Der er endnu ikke foretaget hovedinspektion i 2023, men denne er bestilt og vil blive gennemført i oktober 2023. Er der rettet på evt. mangler og fejl?

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Hvis der konstateres fejl og mangler i inspektionen af legepladsen, vil dette blive rettet.

Evaluering af den pædagogiske læreplan

Er den pædagogiske læreplan evalueret pr. 1 juli 2023 og offentliggjort på dagtilbuddets hjemmeside

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Den pædagogiske læreplan og evalueringen af den er udarbejdet og offentliggjort på hjemmesiden.

Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Et uanmeldt tilsyns overordnede formål er at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse. Formålet er at supplere det mere strukturerede ordinære anmeldte tilsyn med et tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis. Et uanmeldt tilsyn giver muligheden for at opleve, hvordan stemningen er i dagtilbuddet og gør det muligt at belyse de umiddelbare indtryk, dagtilbuddet giver.

I det uanmeldte tilsyn 2023 udgør observation i praksis en del af datagrundlaget for at vurdere den pædagogiske kvalitet. Observationerne har en varighed af 2-3 timer og foretages af tilsynsførende med fokus på opfølgingspunkterne fra det anmeldte tilsyn. Observationer og tilsynets øvrige datagrundlag bliver gennemgået på tilsynsmødet og drøftet efter behov og relevans - blandt andet: Børneinterviews med SpørgeBørge for børn 4-6 år; respons fra tilsynsførendes rundvisning og dialog med børn og lederens gennemgang af status på opfølgingspunkter fra det anmeldte tilsyn.

Siden det anmeldte tilsyn i 2022 observeres det i Troldehuset, at der er sket praksisudvikling på flere kvalitetsparametre i forhold til opfølgingspunkterne. På tilsynsmødet præsenteres dette, som drøftes konstruktivt og åbent sammen med det øvrige datagrundlag i forhold til, hvordan der forsat kan ske praksisudvikling og understøttelse af de gode tiltag.

På baggrund af tilsynets data og dialog formuleres nedenstående nye opfølgingspunkter. Det er op til leder, at prioritere det videre arbejde med den pædagogiske praksis og udvikling.

Det uanmeldte tilsyn følges i kommunale og selvejende dagtilbud op med et opfølgingsmøde med leder, distriktsleder og tilsynsførende om nogle måneder.

Dagtilbudsleder modtager tilsynsrapporten. Der er ikke krav om offentliggørelse.

Tak for denne gang.

Opfølgningspunkter

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Leder orienterer, at der fortsat vil blive arbejdet med opfølgningspunkterne fra det anmeldte tilsyn til understøttelse af det gode arbejde med den pædagogiske praksis og praksisudvikling. Der ud over formuleres der på baggrund af det uanmeldte tilsyns datagrundlag og dialog følgende nye opfølgningspunkter:

- Nærmere undersøgelse af enkelte besvarelser fra børneinterviews med Spørge Børge.
- Forsøg med at tydeliggøre børnenes medbestemmelse i nogle af de demokratiske processer, de indgår i i løbet af den pædagogiske hverdag og rutiner.