

Uanmeldt tilsyn i dagtilbud 2023 Nr. Vium Børnehus



Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Opfølgningsspunkter fra sidste tilsyn	3
Observationer	4
Konklusion af observationer	4
Observationer it-handleplaner	4
Børneperspektivet	6
Sammenfatning af tilsynsførendes rundtur og dialog med børn i dagtilbuddet	6
SpørgeBørge	6
Resultater opdelt på de enkelte temaer	6
Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge	8
Legepladssikkerhed	9
Evalueringsplan af den pædagogiske læreplan	9
Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn	9
Opfølgningsspunkter	10

Indledning

I Ringkøbing-Skjern Kommune er der et anmeldt tilsyn i lige år og et uanmeldt tilsyn i ulige år.

Det uanmeldte tilsyn er et opfølgende tilsyn på det anmeldte tilsyn, hvor KIDS har været et datagrundlag i forhold til kvalitet i læringsmiljøerne. Dette i forhold til 3 temaer: Fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Det uanmeldte tilsyn består dels af observationer i praksis, et tilsynsmøde samt et opfølgende møde. Der er udarbejdet en handevejledning til dagtilbudslederne hvori ramme, proces og indhold i det uanmeldte tilsyn, er beskrevet.

Ifølge dagtilbudsloven er det minimum hvert andet år der skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud. Dette lovkrav efterleves ved offentliggørelse af tilsynsrapporter ved det anmeldte tilsyn hvert andet år, hvorfor tilsynsrapporten ved det uanmeldte tilsyn ikke offentliggøres.

Det uanmeldte tilsynsmøde blev holdt den 12. december 2023.

På mødet deltog:

Camilla Nedergaard Kjærsg

Heidi Olesen - pædagog

Simone Hammershøj Bjerregaard - pædagog

Dorthe Degnbol - skoleleder

Camilla Nygaard Madsen - formand for forældrebestyrelsen

Anne-Mette Navne Rewers Ree - tilsynsførende

Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn

Jf. tilsynsrammen i Ringkøbing-Skjern kommune tages der udgangspunkt i opfølgningspunkterne beskrevet i det anmeldte tilsynsskema fra 2022 af tilsynsførende og/eller dagtilbudsleder, hvis lederen har anført opfølgningspunkter. Tilsynsførendes opfølgningspunkter kan være både anbefalinger og/eller aftaler om udvalgte fokusområder, og det forventes, at leder har prioriteret og ledt arbejdet i henhold til målstrategi og under hensyn til ressourcer, behov, børnegruppe med videre. Således forventes det ligeså, at der er arbejdet i varieret omfang såvel som med varieret praksisudvikling.

Kommentarfelt til tilsynsførende:

På baggrund af det anmeldte tilsyn blev følgende opfølgningspunkter formuleret for Nr. Vium Børnehus:

Relationer:

Styrke arbejdet med konfliktløsning med fokus på at undersøge og lytte til børnenes perspektiver; tale om, hvad der er sket og inddrage dette så vidt muligt i en løsning.

Styrke arbejdet med bekræftelse ved at sætte ord på barnets kropslige og verbale intentioner, behov mv. behov og/eller komme med hypoteser for at undersøge, om barnet er forstået rigtigt.

Styrke arbejdet med kommunikation om oplevelser, så den udvides til flere turtagninger og til at foregå mellem børnene og gerne suppleres med åbne undersøgende spørgsmål, der kalder på forklaringer af børns verdenssyn, interesser mv.

Leg og aktiviteter:

Styrke arbejdet med støtte til børnenes leg gennem forskellige positioner, deltagelse, facilitering og udfordring, så lege udvikles og vedligeholdes over længere tid.

At styrke opmærksomheden på at inddrage alle børn i børnefællesskabet, når det er blevet svært for et barn at deltage.

At undersøge behovet for flere vokseninitierede lege, aktivitetslege og aktiviteter på legepladsen.

At legetøj udendørs sorteres og suppleres med legetøj/materialer med tydelige opfordringskraft som service, dukker/dukkevogne; sværd mv. til fx rollelege; indendørs materialer som kridt; kegler; hinkesten mv. til

Fysiske omgivelser:

Fortsætte arbejdet med tematisering og afgrænsning af legeområder indendørs således, at lege beskyttes mod forstyrrelser fra andre og andre lege, samt understøttes gennem relevant placeret legetøj/materialer.

At udvikle legeområde til roligere lege på legepladsen. Evt. tematisere et legehus.

Observationer

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Der er observeret den 7. december 2023 klokken ca. 9-12 i alle afdelinger samt på legepladsen med børn og voksne. I løbet af observationsperioden observeredes der generelt gode relationer mellem børn og voksne præget af følelsesmæssig, pædagogisk og fysisk omsorg. De voksne observeres til at være interesserede i børnene og til at have en god kontakt med dem generelt. Der observeres en positiv stemning og en god tone i alle sammenhænge.

Fysiske omgivelser:

Det observeres, at der er udviklet på de fysiske omgivelser og pædagogiske indretning af rum i rummet og tematiserede legemiljøer i alle grupperum såvel som på gangarealet. Omfanget varierer ligesom der observeres variationer fra grupperum til grupperum i forhold, hvordan rummet understøtter legeformer med fx tilgængeligt legetøj, børnemøbler og mere eller mindre fast afskærmning mod forstyrrelse sådan, at lege kan blive fordybede og evt. stå til dagen efter. Dialog med de voksne afspejler, at der er en bevidsthed om de fysiske omgivelser betydning for den pædagogiske hverdag og, at der afprøves forskellige ting afhængigt af børnegruppens behov. Således er der en proces i gang og det anbefales, at fortsætte det gode arbejde og opmærksomhed på, hvordan de fysiske rammer kan bidrage til at understøtte og beskytte legeformer.

Relationer:

I løbet af observationsperioden høres masser af snak og kommunikation mellem børn og voksne. Der høres også udvidet kommunikation over flere vippeture og i de fleste pædagogiske sammenhænge observeres børnene til at være fortællelystne og de voksne til at rette deres opmærksomhed og kommunikation imod dem. Kommunikationsformen varierer i forhold til brugen af åbne spørgsmål såvel som, hvordan samtalen faciliteres af den voksne - fx spørgerunde til samtale mellem børnene. De voksne observeres generelt til at justere deres sprog og handlinger relevant i forhold til børnenes udtryk (respons) og til at agere sensitivt i samspillet med dem. Der høres bekræftelse både i form af benævnelse af børnenes + egne handlinger såvel som hypotesedannelse med henblik på at forstå og støtte børnene i deres oplevelse af mening såvel som behov. Ind imellem observeres det, at bekræftelsen bruges til direkte at undersøge, om barnets intention, udtryk, handling mv. er forstået korrekt af den voksne, hvilket fungerer rigtig godt til formålet. Der observeres enkelte tilfælde, hvor sensitivitet og respons i samspillet med børnene dykker.

Leg og aktiviteter:

I løbet af observationsperioden ses flere vokseninitierede pædagogiske aktiviteter med voksendeltagelse samt enkelte børneinitierede lege med voksendeltagelse. I aktiviteterne og leg ses børn og voksne til at være i god kontakt, og børnene observeres til at være optagede af det, der foregår og til at finde det meningsfuldt. De voksne observeres til at positionere sig forskelligt som aktivt deltagende såvel som faciliterende (fodring) og perifert støttende afhængigt af behov. Det observeres også, at leg blev forstyrret af andre lege, hvorfor legemønsteret blev en smule sporadisk. Leg på legepladsen var fokuseret til nyfalden sne. Der observeredes umiddelbart ikke udvikling inden for opfølgningsspunkterne.

Andre opfølgningsspunkter:

Konklusion af observationer

Tilsynsførendes sammenfatning af observationer:

Observationerne afspejler en udvikling inden for de opfølgningsspunkter, der er blevet arbejdet med siden det anmeldte tilsyn, som inden for de enkelte områder, alle er indikatorer på kvalitet i pædagogiske praksis og det gode børneliv i dagtilbud. Det anbefales at fortsætte det gode arbejde og ligeså, være opmærksomme på, hvordan udviklingen og den pædagogiske opmærksomhed fortsat kan aktiveres, vedligeholdes og opkvalificeres over tid.

Observationer it-handleplaner

Der er et kommunalt fokus på udmøntning af it-handleplanerne på dagtilbudsområdet. I forhold til målene i handleplanerne på dagtilbudsområdet observeres på et af de mål, der også kan relateres til de fysiske omgivelser i KIDS materialet.

- At læringsmiljøerne er fysisk indrettet, så børnene selv har adgang de pædagogiske digitale redskaber og kan inddrage redskaberne i lege.

Dette punkt gælder ikke for privatinstitutioner

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Det observeres, at forskellige IT pædagogiske digitale legeredskaber er til rådighed for de ældste børn i et fleksibelt rum i rummet. Punktet gennemgås kort under tilsynsmødet, hvor det fremgår, at børnene ind i mellem tager redskaberne i brug i deres leg. Det er fortsat et udviklingspotentiale at udvikle leg, hvor IT indgår som en naturlig understøttelse af leg for såvel børn som personale. Dette er forventeligt og en en længerevarende proces.

Børneperspektivet

Sammenfatning af tilsynsførendes rundtur og dialog med børn i dagtilbuddet

Kommentarfelt til tilsynsførende:

På dagen vises tilsynsførende rundt af glade, fortællelystne og engagerede børnerundvisere. På rundvisningen tages der udgangspunkt i udvalgte spørgsmål fra børnetermometeret, hvis svar blev præsenteret og drøftet på tilsynsmødet med udgangspunkt i praksis og en undersøgende tilgang til børneperspektivet. På dagen viste børnene flere forskellige steder, de kunne lide at lege på udenfor og indenfor. De voksne beskrives til at være med i leg primært udenfor. Overordnet beskrives de voksne til at hjælpe og trøste efter behov og til at vejlede de ældste til at hjælpe indbyrdes, hvilket de gerne gør. De voksne beskrives til at lytte og til at være dem der bestemmer i børnehaven. Ind i mellem bestemmer børnene, hvad de vil lege og hvor. Der rundes af. Tak for rundvisningen.

SpørgeBørge

I Danmark har vi en lovgivning, der slår fast, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen.

Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen&Hjertet interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

Antal besvarelser

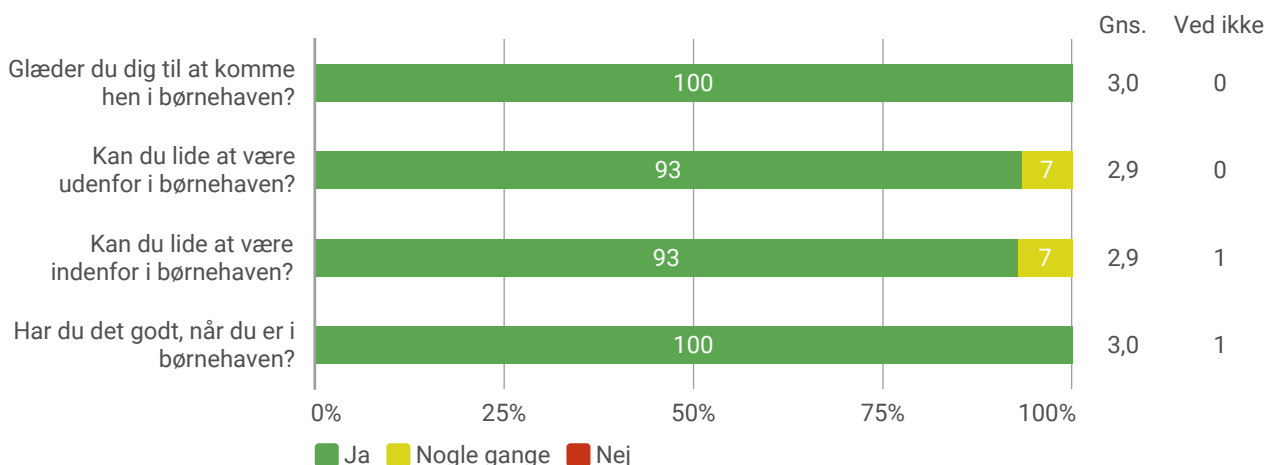
Antal besvarelser	
Antal	15

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Resultater opdelt på de enkelte temaer

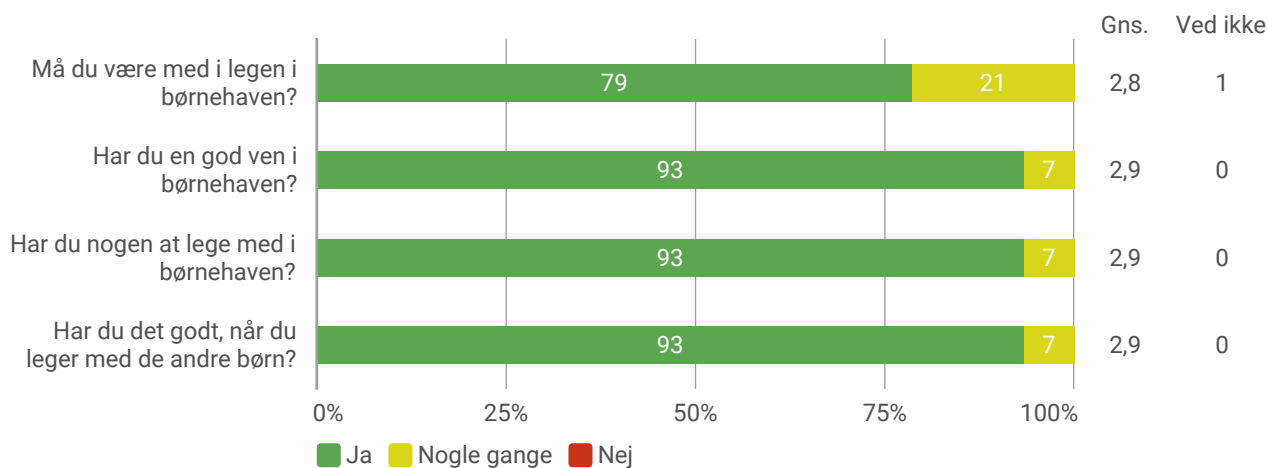
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

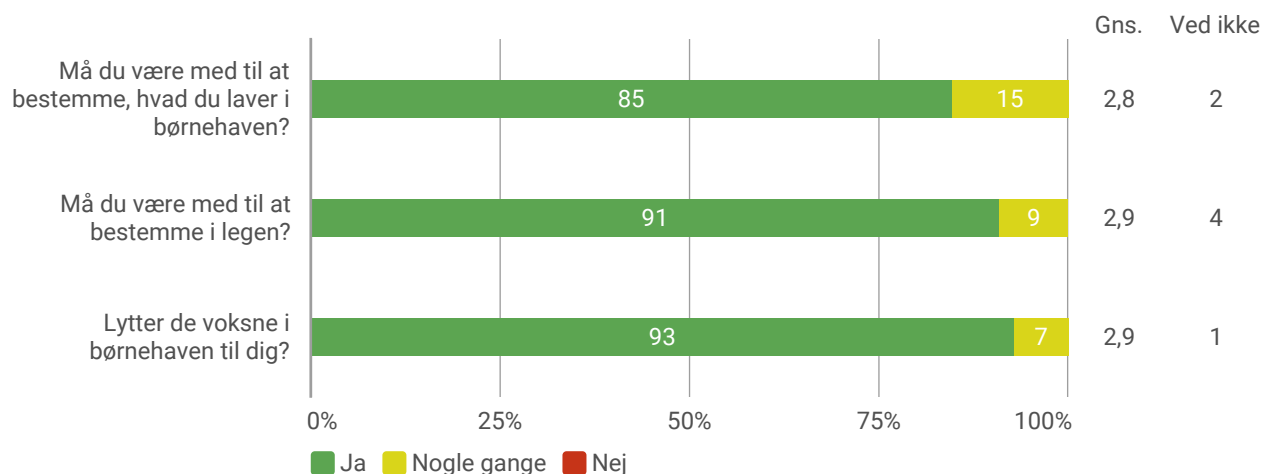
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

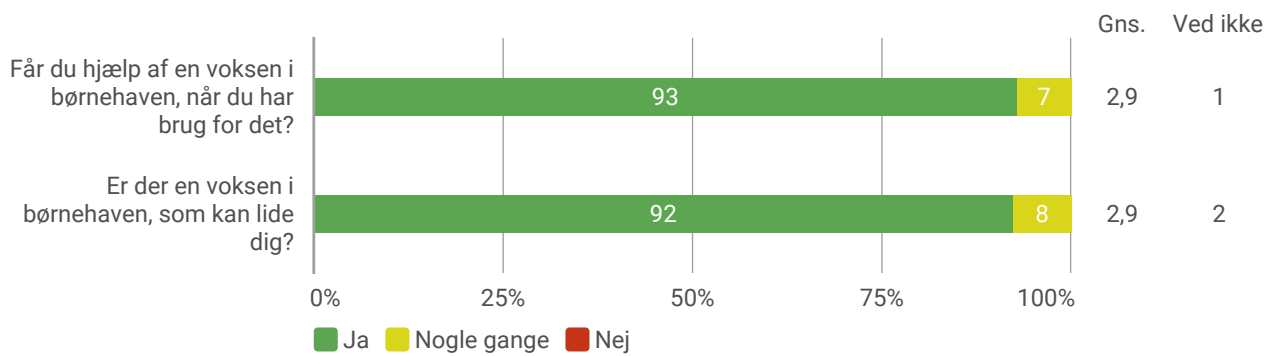
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

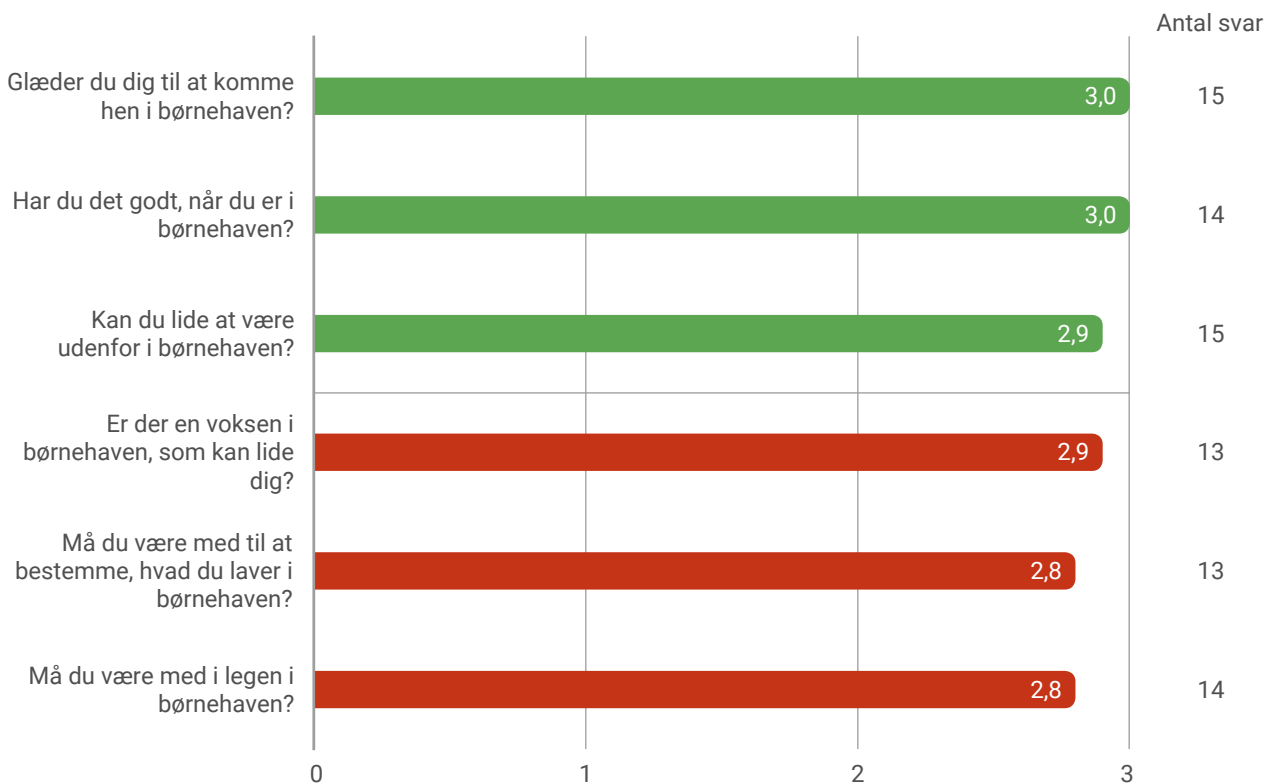
Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Top bund fordeling for barnets perspektiv



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge

Kommentarfelt til tilsynsførende, som samler op på dialogen på tilsynsmødet:

Til tilsynsmødet gennemgås resultaterne af SpørgeBørge, som er flotte resultater, der vækker glæde blandt personale leder. Det vurderes generelt, at børnene var spændte på at deltage og, at det gav mening at indhente børneperspektivet på denne måde. I tilsynsdialogen drøftes det, hvorledes data altid skal sammenkobles til praksis, og i dialogen fremgår det, at enkelte besvarelser og temaer, som bestemmelse og voksendeltagelse i leg (fra rundvisning) giver anledning til

at være yderlig undersøgende på børneperspektivet og praksis. Dette har været givtigt. Der vil blive gjort ledelsesstrategiske overvejelser i forhold til hvordan, enkelte besvarelser/temaer skal undersøges nærmere og ligeså i forhold til den evt. videre brug af SpørgeBørge.

Legepladssikkerhed

Hvornår har der sidst været den årlige hovedinspektion af dagtilbuddets legeplads?

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Der er foretaget hovedinspektion på legepladsen af NSK.
Er der rettet på på evt. mangler og fejl?

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Ja. Der er rettet på på fejl og mangler.

Evaluering af den pædagogiske læreplan

Er den pædagogiske læreplan evalueret pr. 1 juli 2023 og offentliggjort på dagtilbuddets hjemmeside

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Ja. Evalueringen er foretaget og offentliggjort.

Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Et uanmeldt tilsyns overordnede formål er at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse. Formålet er at supplere det mere strukturerede ordinære anmeldte tilsyn med et tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis. Et uanmeldt tilsyn giver muligheden for at opleve, hvordan stemningen er i dagtilbuddet og gør det muligt at belyse de umiddelbare indtryk, dagtilbuddet giver. I det uanmeldte tilsyn 2023 udgør observation i praksis en del af datagrundlaget for at vurdere den pædagogiske kvalitet. Observationerne har en varighed af 2-3 timer og foretages af tilsynsførende med fokus på opfølgningsspunkterne fra det anmeldte tilsyn.

Observationer og tilsynets øvrige datagrundlag bliver gennemgået på tilsynsmødet og drøftet efter behov og relevans - blandt andet: Børneinterviews med SpørgeBørge for børn 4-6 år; respons fra tilsynsførendes rundvisning og dialog med børn og lederens gennemgang af status på opfølgningsspunkter fra det anmeldte tilsyn.

Siden det anmeldte tilsyn i 2022 observeres det i Nr. Vium Børnehus, at der er sket en praksisudvikling inden for de formulerede opfølgningsspunkter, hvor det ses, at mange kvalitetsparametre er blevet styrket. På tilsynsmødet præsenteres dette af tilsynsførende, og den pædagogiske praksis drøftes konstruktivt og åbent sammen med det øvrige datagrundlag og i forhold til, hvordan der forsat kan ske praksisudvikling og understøttelse af de gode tiltag.

På baggrund af tilsynets data og dialog formuleres nedenstående nye opfølgningsspunkter. Det er op til leder, at prioritere det videre arbejde med den pædagogiske praksis og udvikling. Det uanmeldte tilsyn følges i kommunale og selvejende dagtilbud op med et opfølgningsmøde med leder, distriktsleder og tilsynsførende om nogle måneder.

Dagtilbudsleder modtager tilsynsrapporten. Der er ikke krav om offentliggørelse.

Tak for denne gang.

Opfølgningspunkter

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Leder orienterer, at der fortsat vil blive arbejdet med opfølgningspunkterne fra det anmeldte tilsyn til at fokusere arbejdet med den pædagogiske praksis og ønskede praksisudvikling. Resultaterne fra SpørgeBørge og rundvisningen vil blive præsenteret for det øvrige personale og arbejdet videre med, hvis det vurderes til at være meningsfuldt og nødvendigt på de enkelte stuer. Der formuleres ikke nye opfølgningspunkter på baggrund af det uanmeldte tilsyns datagrundlag og dialog.